

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ (ФАКУЛЬТАТИВ)**

**по направлению 43.03.02 Туризм (бакалавриат)**

**1.Цели освоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины:**

**1. Образовательные цели:**

1.1. Организация коммуникативной деятельности преподавателя и студентов по изучению английского языка как первого иностранного;

1.2. Приобретение и совершенствование студентами знаний, умений и навыков общения на иностранном языке в соответствии с требованиями к уровню владения иностранным языком (см. ниже);

1.3. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции студентов в рамках становления «вторичной языковой личности».

**2. Развивающие цели:**

2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;

2.2. Развитие подготовленной и неподготовленной иноязычной речи студентов;

2.3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.

**3. Воспитательные цели:**

3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия иноязычной культуры;

3.2. Подготовка студента к последующей профессиональной деятельности в рамках диалога культур;

3.3. Воспитание активной гражданской позиции студента как гражданина Российской Федерации в рамках диалога культур.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Организация и проведение занятий по иностранному языку в соответствии с программой, предусмотренной Федеральным стандартом образования Российской Федерации, на высоком профессиональном уровне;

2. Объяснение изучаемого материала в доступной для студентов первого курса форме, с привлечением широкого спектра аудио-визуальных средств обучения, предусмотренных для использования в Ульяновском государственном университете;

3. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана в системе упражнений;

4. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка;

5. Организация внеурочной творческой деятельности студентов, поощрение инициативы при изучении аспектов иностранного языка, выходящих за рамки предусмотренного Федеральным образовательным стандартом Российской Федерации учебного плана;

6. Вовлечение студентов в деятельность, связанную с осуществлением и осознанием их гражданской и личностной позиции в рамках диалога культур.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина является обязательной и относится к части Блока Б1.О.03. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета

«Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык в сфере туризма», «Русский язык и культура речи» «Деловые коммуникации в сфере туризма», «Психология и педагогика» «Технологии делового общения в сфере туризма» «Документационное обеспечение в сфере туризма и гостеприимства», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>(УК-4) - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать:</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;</p> <p>значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</p> <p>страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>Уметь:</p> <p>- <i>говорение</i></p> <p>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p><i>аудирование</i></p>

	<p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><i>чтение</i></p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>письменная речь</i></p> <p>писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</p> <p>получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</p> <p>Владеть:</p> <p>речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и навыками перевода;</p> <p>речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими;</p> <p>системой английского языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения.</p>
--	---

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 зачетных единиц, 72 часа

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета, экзамена.